



Imagine Learning es un programa que desarrolla itinerarios para que los Aprendientes del Idioma Inglés aumenten su dominio general en la lectoescritura. A través del uso de imágenes visuales atractivas y de contenido riguroso, los estudiantes están expuestos a programas dinámicos, personalizados los cuales incluyen:

- Intervenciones para desarrollar lectura, escritura, y aptitudes conceptuales clave;
- Métodos de enseñanza únicos y recursos para los Aprendientes del Idioma Inglés; y,
- Actividades de desarrollo del lenguaje y apoyo opcional del idioma materno disponible en 15 idiomas.
- El programa **Imagine Learning** está basado en los principios de investigación del sonido (ej., usando el contexto para enseñar vocabulario, proporcionando instrucción directa y explícita, usando evaluaciones formativas y analizando la zona de desarrollo proximal de los estudiantes).

Imagine Learning apoya el Plan Maestro de ELL al ofrecerle a los Aprendientes del Idioma Inglés un recurso suplementario que los maestros pueden ofrecer para diversificar su modelos de instrucción cuando sea necesario.



Enlaces de Imagine Learning

Página principal: www.imaginelearning.com

Para preguntas y respuestas técnicas, por favor visite: support.imaginelearning.com

Para información sobre la evaluación, visite: imaginelearning.com/programs/assessments/#initial_assessment

¿Quién es elegible?

Todos los estudiantes que han tomado WIDA ACCESS 2.0 (Evaluación y Diseño de Instrucción de Clase Mundial) y lograron un puntaje compuesto general de 1.0-2.9 o por debajo son elegibles para usar “Imagine Learning”, así como también los estudiantes que han obtenido un puntaje compuesto de 1 o 2 en el W-APT (Prueba de Ubicación WIDA-ACCESS). Los maestros pueden tener acceso a los puntajes por medio de “Infinite Campus” al presionar en la pestaña de evaluación. Los estudiantes señalados como Aprendientes del Idioma Inglés tendrán un puntaje de WIDA o un puntaje de W-APT (estudiantes que son nuevos en el distrito, incluyendo todos los estudiantes nuevos del Kindergarten).

Acceso a la Información

Se puede tener acceso a los videos que explican cómo establecer una cuenta en: imaginelearning.com

Para solicitar una cuenta para maestro o administrador, por favor póngase en contacto con su Promotor del Éxito del Estudiante o Coordinador de ELL.

Requisitos del Programa

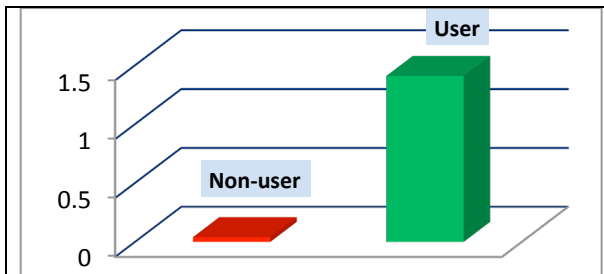
Los dispositivos de apoyo actuales incluyen: iPad, Kindle, Chromebook, Android, Microsoft tablet y Mac. Todas las especificaciones técnicas y del Sistema están listadas en support.imaginelearning.com.

También se le recomienda a las escuelas que utilicen sus presupuestos de Título III para comprar auriculares o audífonos para que los estudiantes usen el programa.

IMAGINE LEARNING

Recomendaciones de Instrucción

Los estudiantes deberían participar en actividades programadas de 20-30 minutos diariamente, durante cuatro o cinco días a la semana. Mientras los estudiantes trabajan en sus itinerarios individuales de forma independiente, se espera que los maestros tengan acceso a la información del estudiante y monitoreen el progreso por medio de los reportes semanales y mensuales generados por computadora. Como se ilustra en la gráfica a la derecha, los estudiantes que usaron el programa como se especificó mostraron avance significativo comparado con lo que no lo usaron.



2015-16 Aumento del Dominio WIDA del Estudiante del CCSD

Opciones de Implementación

Normalmente, pequeños grupos de estudiantes tienen acceso a **Imagine Learning** en un área designada, en la estación de computadoras o en dispositivos. Como las escuelas son exclusivas, la implementación varía en cada sitio. Los escenarios siguientes identifican algunos de los modelos de integración más comunes los cuales han probado ser exitosos: antes/después de la instrucción escolar; rotación en el laboratorio de computación, rotación de dispositivos; instrucción de todo el grupo; y clases de verano. Es acertado considerar las necesidades del estudiante y del maestro, así como los recursos de tecnología al seleccionar los escenarios que funcionarán bien para su escuela. Las implementaciones más efectivas se enfocan en las aptitudes de los estudiantes para tener acceso a todos los elementos del programa de manera óptima (audio, video grabación y emisión de video) usando los elementos tecnológicos que mejoran el aprendizaje.

Conexiones del Nivel I

Imagine Learning automáticamente distingue la instrucción usando temas y materias alineados con los Estándares del Contenido Académico de Nevada. Por ejemplo, se incluyen mitos y poemas, así como también textos de exposición participativa y lenguaje figurativo. El programa evalúa continuamente el dominio de los estudiantes en cada lección y está diseñado para acelerar o corregir basado en el desempeño del estudiante. Cuando un estudiante empieza a avanzar a través del contenido, los puntos de revisión y evaluaciones incorporadas analizan el trabajo del estudiante para determinar que ajustes deberían/podrían realizarse para mejorar el apoyo del crecimiento del estudiante por medio del uso de informes acumulativos y formativos.

Información del Informe

Los maestros y administradores tienen acceso a las herramientas de información en el portal administrativo.

- La Herramienta de Áreas de Acción ayuda a los maestros a identificar a los estudiantes que están teniendo dificultad con varios componentes del contenido en sus itinerarios individuales a través del programa. También provee acceso instantáneo a las actividades y a otros recursos que los maestros pueden utilizar para intervenir. El progreso de los estudiantes se maximiza cuando los maestros revisan este informe una vez a la semana e intervienen cuando es necesario.
- La Herramienta de Crecimiento muestra el crecimiento del estudiante de la comprensión de la lectura con el paso del tiempo. Su filtro le permite a los maestros y a los administradores comparar a los estudiantes individualmente y a diferentes grupos de estudiantes.
- La Herramienta del Progreso identifica a los estudiantes que están trabajando igual, cerca o por debajo de los objetivos del nivel de grado. También proporciona detalles específicos sobre los cuales están trabajando los estudiantes con respecto a su progreso y éxito.
- La Herramienta del Uso monitorea el tiempo que el estudiante trabaja en el programa. Además indica donde se encuentran las escuelas/clases, de la meta igual, cercana o por debajo de los 20 minutos diarios, cinco días a la semana, o un total de 100 minutos semanales.
- La Herramienta de la Carpeta almacena artefactos, grabaciones específicas y escritura del estudiante. Les permite a los maestros monitorear y evaluar el desarrollo del estudiante y le proporciona a los maestros la oportunidad para planear la instrucción basada en el trabajo individual del estudiante.