

Cómo interpretar las puntuaciones de ACCESS for ELLs 2.0 2017 de su hijo/a

ACCESS for ELLs 2.0 es una prueba de **desempeño lingüístico** en inglés para estudiantes desde el grado kínder hasta 12º grado. La prueba se administra anualmente para ayudar a los distritos escolares a monitorear el **desarrollo** del idioma inglés de los estudiantes identificados como **aprendices del inglés**. Las puntuaciones de su hijo/a se notifican en el informe individual del estudiante. Los invitamos a usted y su familia a revisar las puntuaciones de su hijo/a para saber la etapa donde se encuentra él o ella en el proceso de desarrollo del inglés.

Las puntuaciones de desempeño lingüístico se informan como números que van del 1.0 al 6.0, por ejemplo, 2.2 o 4.0. Una puntuación de 1.0 puede interpretarse como una puntuación de “principiante”, mientras que una puntuación de 6.0 puede considerarse una puntuación de dominio “avanzado” del inglés.

¿Qué hay de nuevo en 2017?

Los nuevos estándares académicos y las pruebas para las asignaturas básicas, como matemáticas, ciencias y artes de lenguaje, han aumentado la complejidad del lenguaje que se espera que todos los estudiantes utilicen en la escuela, incluidos los aprendices del inglés. Para satisfacer las demandas de estos nuevos estándares académicos, también han aumentado las expectativas con relación al uso del lenguaje en ACCESS for ELLs 2.0. La dificultad de las preguntas de la prueba ACCESS for ELLs 2.0 no ha cambiado, pero los estudiantes deberán demostrar capacidades lingüísticas más elevadas para alcanzar las mismas puntuaciones con relación al nivel de desempeño lingüístico. Esto les brinda a todos la certeza de que la prueba ofrece la información necesaria para respaldar las decisiones que afectan la educación de los aprendices del inglés.

¿Qué significa esto para mi hijo/a?

Si las puntuaciones de su hijo/a en ACCESS for ELLs 2.0 2017 disminuyen con relación a las obtenidas en ACCESS for ELLs 2.0 2016, no se inquiete. Esto no significa que a su hijo/a le esté yendo peor en inglés. Las puntuaciones de 2017 reflejan de manera más exacta las habilidades lingüísticas que su hijo/a necesita demostrar antes de salir del programa de apoyo lingüístico. Debido a los cambios descritos anteriormente, su hijo/a podría obtener una puntuación más baja y aun así haber hecho progresos en inglés desde el año pasado.

Preguntas que realizar

Le invitamos a revisar las puntuaciones de ACCESS for ELLs 2.0 2017 con el(los) maestro(s) de su hijo/a. Estas son algunas de las preguntas que se podrían hacer:

- En función de los resultados de esta prueba, ¿qué tipo de apoyo lingüístico le ofrece a mi hijo/a?
- ¿Cómo se comparten las puntuaciones con los maestros de mi hijo/a?
- ¿Tendrá mi hijo/a que tomar esta prueba todos los años?
- ¿Cuáles puntuaciones necesita mi hijo/a para salir del programa de apoyo lingüístico?

Si tiene preguntas acerca de las puntuaciones de ACCESS for ELLs 2.0 de su hijo/a, comuníquese con la escuela de su hijo/a.



Aprendices del inglés son aquellos que reúnen los requisitos necesarios para recibir apoyo en la escuela con el idioma inglés.

El desempeño lingüístico es una medición de la etapa donde se encuentran los estudiantes en el proceso de desarrollo del lenguaje.

El desarrollo del lenguaje es un proceso que lleva tiempo. Los estudiantes avanzan por este proceso a diferentes ritmos.



Wisconsin Center for Education Research
Universidad de Wisconsin–Madison | 1025 West Johnson St., MD #23 | Madison, WI 53706
Línea gratuita del Centro de Servicio al Cliente: 866.276.7735 | help@wida.us

www.wida.us